

Evaluering af skolens værdigrundlag, fra hjælpere

Stamoplysninger:

Sæt X

Elevstatus

Hjælper

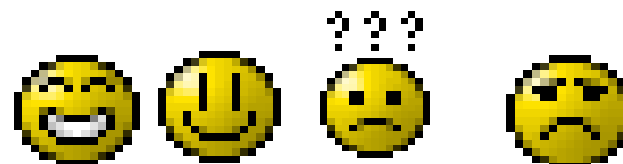
50

Værdighed

Værdighed i undervisningen

Jeg synes/jeg oplever;

Sæt X



	Meget enig	enig	hverken eller	uenig	meget uenig
1. at der er et bredt udvalg af fag, som jeg kan vælge	15	26	4	4	1
2. at liniefaget i tilstrækkelig grad opfylder mine forventninger	21	26	3	0	1
3. at modulfagene i tilstrækkelig grad opfylder mine forventninger	5	30	7	8	0
4. at fællestimerne i tilstrækkelig grad opfylder mine forventninger	4	20	16	8	3
5. at morgensamlingerne i tilstrækkelig grad opfylder mine forventninger	1	22	16	9	3
6. at jeg i tilstrækkelig grad får noget ud af vejledningen	3	15	13	12	6
7. at lærerne er engagerede og velforberejede til undervisningen	16	32	1	1	1
8. at jeg får den hjælp jeg har brug for i undervisningen	20	23	6	1	0
9. at elevsammensætningen på fagene er god og inspirerende for mig	16	22	9	1	1
10. at eleverne i tilstrækkelig grad har medindflydelse på undervisningens indhold og form	10	28	13	0	0

Fri bemærkninger:

Støtte og omsorg

Jeg synes/jeg oplever;

	Meget enig	enig	hverken eller	uenig	meget uenig
11. at min kontaktlærer er god til at hjælpe og lytte til mig	12	21	8	6	4
12. at jeg har nemt ved at få fat i min kontaktlærer på skolen	6	15	12	12	6
13. at lærerne på skolen er hjælpsomme og lette at komme i kontakt med	13	31	3	2	0
14. at køkkenpersonalet er imødekommende	4	29	12	4	1
15. at pedellerne er imødekommende	12	35	2	1	0
16. at hjemmehjælpens personale er imødekommende	22	35	4	2	0
17. at kontorpersonalet er imødekommende	22	38	6	2	0
18. at EDB personalet er imødekommende	10	26	11	3	0
19. at hjælpelærerne er imødekommende	11	30	7	0	0

Fri bemærkninger:

Værdighed i hverdagen

Jeg synes/jeg oplever;

	Meget enig	enig	hverken eller	uenig	meget uenig
20. at der i tilstrækkelig grad findes fritidsaktiviteter	5	28	10	8	1
21. at skolen i tilstrækkelig grad opfylder mine interesser og behov uden for undervisningen	4	26	17	5	0
22. at eleverne i tilstrækkelig grad har medindflydelse på skolens aktiviteter	12	31	7	2	0
23. at jeg får nok information om, hvad der sker i hverdagen	3	26	15	6	2
24. at lærerne er åbne overfor kritik eller forslag fra eleverne	13	31	5	3	0
25. at der serveres god kost i hverdagen	11	21	10	4	4
26. at der er rigeligt med mad til måltiderne og i pauserne.	7	19	13	12	3

Fri bemærkninger:

Faciliteter og fysisk ramme

Jeg synes/jeg oplever;

	Meget enig	enig	hverken eller	uenig	meget uenig
27. at mit værelse opfylder mine forventninger med hensyn til komfort	24	17	3	2	6
28. at fælleslokalerne er egnet til de forskellige aktiviteter, der foregår på skolen	13	32	4	2	1
29. at skolens indretning er egnet til de forskellige handicappede elever på skolen	26	20	5	5	3
30. at det er let at finde en hygge-krog på skolen	4	20	5	15	7
31. at lysforholdene på skolen er gode	13	28	8	2	0
32. at lydforholdene på skolen er gode	12	30	9	1	0
33. at skolen har gode faciliteter til undervisningen	14	28	9	1	0
34. at skolens udsmykning er tiltagende	4	21	27	5	0
35. at eleverne i tilstrækkelig grad har medindflydelse på skolens indretning og udsmykning	2	6	28	6	4
36. at der er varmt på skolen om vinteren	1	20	9	13	6
37. at der er stabilt internet på hele skolen	7	23	10	15	2

Fri bemærkninger:

Myndighed

Jeg synes/jeg oplever;

	Meget enig	enig	hverken eller	uenig	meget uenig
38. at jeg er aktiv og engageret i timerne	9	35	6	1	0
39. at jeg er aktiv og engageret i fællesskabet på skolen	14	31	4	1	1
40. at jeg er god til at skabe et godt fællesskab på skolen	10	32	10	0	1
41. at jeg er god til at rydde op efter mig i fælles lokalerne	11	28	8	1	3
42. at jeg har ansvar for min personlige udvikling	25	26	1	0	0
43. at jeg har medansvar for, at jeg får noget ud af undervisningen	26	25	2	0	0
44. at jeg er god til at tage ansvar, når der er en opgave, der skal løses	10	39	7	0	0
45. at jeg er god til at sige stop, når en person opfører sig uanstændigt	12	26	12	0	2
46. at jeg er god til at administrere den frihed, skolen giver	12	35	5	0	0
47. at jeg er god til at arbejde selvstændigt	16	32	5	0	0
48. at jeg er god til at tage en beslutning	11	30	6	4	0
49. at eleverne i tilstrækkelig grad har medindflydelse på kosten	2	7	23	12	8
50. at eleverne i tilstrækkelig grad har medindflydelse på skolens fællesaktiviteter	8	22	19	4	0
51. at eleverne opfører sig anstændigt overfor andre	9	32	7	3	1
52. at eleverne er aktive og engagerede i timerne	1	25	18	3	1
53. at eleverne er gode til at rydde op efter brugen af fælles lokalerne, så som glasgangen,	0	8	12	25	7
54. at eleverne behandler skolens møbler og faciliteter godt	0	24	14	11	1

Fri bemærkninger:

Solidaritet

Omkring integration og fællesskab

Jeg synes/jeg oplever;

	Meget enig	enig	hverken eller	uenig	meget uenig
55. at der er et godt samarbejde mellem eleverne i undervisningen	5	39	6	1	0
56. at det er let at skabe et socialt netværk på skolen	15	33	3	0	0
57. at jeg er aktivt medvirkende til at skabe et godt socialt liv på skolen, hvor alle deltager	7	32	10	1	0
58. at jeg er god til at skabe kontakt til andre elever	8	36	7	0	0
59. at der er god stemning imellem eleverne	12	37	0	1	0
60. at skolen har et godt fællesskab, hvor mennesker med handicap har de samme	19	23	7	1	0
61. at jeg har medansvar for, at en elev med handicap har mulighed for at deltage i skolens	17	31	4	0	0
62. at jeg er tålmodig og hjælpsom, når det gælder elever med kommunikations-	16	29	4	3	0
63. at udenlandske elever i tilstrækkelig grad er integrerede i fællesskabet med de øvrige	2	7	19	18	5
64. at jeg er medansvarlig for integrationen af de udenlandske elever på skolen	6	29	12	4	0
65. at eleverne er gode til at tage hensyn til hinanden	11	33	5	1	0
66. at jeg er god til at tage hensyn til andre elever	15	34	1	0	0
67. at skolen har en fornuftig alkoholpolitik	13	24	5	7	2

Fri bemærkninger: